

ΑΡΧΗ 1ης ΣΕΛΙΔΑΣ

**ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ
ΕΙΔΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟΥ
ΔΕΥΤΕΡΑ 23 ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΥ 2002
ΚΟΙΝΗ ΕΞΕΤΑΣΗ ΟΛΩΝ ΤΩΝ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ ΣΤΑ
ΑΓΓΛΙΚΑ**

A. Να αποδώσετε στο τετράδιό σας στην ελληνική γλώσσα το παρακάτω κείμενο, προσδίδοντάς του τη μορφή που θα έπρεπε να έχει, αν επρόκειτο να δημοσιευθεί σε ελληνικό έντυπο:

Imagine a future where there is no such thing as retirement, where elderly citizens must work to survive, and where there are few younger people around to care for aging parents. Not in Asia, one might think, because Asian children are almost duty-bound to ensure that their elders are well looked after.

The family remains cohesive in Asia; the great majority of older people are still cared for by younger relatives. But trends toward smaller family units, migration of young adults and urbanization are making it harder to maintain this cycle of young caring for old.

Government policies should aim to strengthen and assist the family. For example, governments could provide home care, day care and meal services for older persons. This would free younger people to spend more time pursuing careers, increasing the overall income of the extended family unit.

Women in Asia and the Pacific are sometimes refused the right to own property. With little or no access to a pension fund, many will not have enough money to look after themselves in their old age. It is not surprising that an increasing number of educated women in East Asia are opting out of marriage and childbearing altogether.

International Herald Tribune, July 18th, 2002

(25 points)

ΤΕΛΟΣ 1ης ΣΕΛΙΔΑΣ

ΑΡΧΗ 2ης ΣΕΛΙΔΑΣ

B. Να απαντήσετε στο τετράδιό σας στα αγγλικά στις παρακάτω ερωτήσεις:

B1.

- a. The heading of this extract is: "Help the young to care for the old". According to the text mention two ways for the achievement of what the title says. (Not more than 30 words)
- b. Explain how two different kinds of readers, a teenager and a Member of Parliament (MP) would be influenced after reading this text. (Not more than 30 words).
- c. Mention at least two advantages and two disadvantages of a cohesive family.

(15 points)

B2.

- a. A friend's family want to take their grandmother to an Old People's Home. Make four suggestions why they shouldn't. (Use Direct Speech).
- b. Is it important for an old person to be financially independent? Justify your answer in not more than 50 words.
- c. Is it necessary to make an appeal to young Greeks to look after their old parents in the future? Yes/No and why? (Not more than 50 words).

(15 points)

Γ. Να γράψετε κείμενο 180 - 200 λέξεων με θέμα:

"In our times even very young boys and girls study more and play less with their friends". Why does this happen and how may this affect their life in the future?

Write a short article for a young readers' magazine arguing for your own views.

Do not sign it.

(45 points)

ΤΕΛΟΣ 2ης ΣΕΛΙΔΑΣ

ΟΔΗΓΙΕΣ

1. Να δοθούν απαντήσεις σε όλα τα ζητήματα. Κάθε απάντηση που καλύπτει εννοιολογικά και γλωσσικά τα ζητήματα είναι αποδεκτή.
2. Τα θέματα και οι οδηγίες θα αναπαραχθούν και θα διανεμηθούν στους υποψήφιους. Δεν θα εκφωνηθούν και δεν θα γραφούν στον πίνακα.
3. Τα θέματα (αγγλικό κείμενο - ερωτήσεις στα αγγλικά - θέμα «έκθεσης» στα αγγλικά) δεν θα αντιγραφούν στο τετράδιο.
4. Να μη μεταφραστεί ο τίτλος και η ημερομηνία του εντύπου.
5. Οι υποψήφιοι θα επιστρέψουν τις φωτοτυπίες των θεμάτων κατά την αποχώρησή τους στους επιτηρητές, οι οποίοι και θα τις καταστρέψουν.
6. Διάρκεια εξέτασης : Τρεις (3) ώρες.
Έναρξη χρόνου εξέτασης : Αμέσως μετά τη διανομή των φωτοτυπιών στους υποψήφιους.
Δυνατότητα αποχώρησης: Μία (1) ώρα μετά την έναρξη του χρόνου εξέτασης.
7. Η διάρκεια εξέτασης και ο χρόνος δυνατής αποχώρησης να γραφούν στον πίνακα.

ΚΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ

ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ